



「保育所保育指針」の第1章の3の「保育の計画及び評価」に保育士等と保育園の自己評価が努力義務として示され、次のように規定されています。

「保育所は保育士の質の向上を図るため、保育の計画の展開や保育士等の自己評価結果を踏まえ、当該保育所の保育の内容等について自ら評価を行い、その結果を公表するように努めなければならない。」

そこで本園では、「未来を創っていく人を育てる」という理念のもと、日々保育を行うなか

職員の自己評価結果を踏まえ、宮前保育園の自己評価を実施いたしました。

B評価については今後、改善してまいります。

| 評価指標 | |
|------|-----------|
| A | 達成できている |
| B | おおむねできている |
| C | 一部検討を要する |
| D | 改善を要する |

運営管理

| | 項目 | 評価 |
|---|---|----|
| 1 | 保育理念・基本方針を職員や保護者などに周知するために見やすい場所に掲示している | A |
| 2 | 定期的な職員会議等を通して職員の資質向上、業務効率化や改善等に努めている | A |
| 3 | 園長や主任・職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への迅速な対応が出来る体制がある | A |

守秘義務

| | 項目 | 評価 |
|---|-------------------------------|----|
| 1 | 園児の個人記録は個人情報保護法に基づいて管理・保管している | A |
| 2 | 園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底している | A |

安全・危機管理

| | 項目 | 評価 |
|---|------------------------------------|----|
| 1 | 事故災害時のマニュアルがあり、職員がすぐに見ることができる場所にある | A |
| 2 | 外部からの侵入者に対し、対応策がなされ訓練が行われている | B |
| 3 | 緊急時のために医療機関等の連絡先等が明示されている | A |
| 4 | 園内の施設設備・遊具等の安全点検は定期的に行っている | A |

保育環境

| | 項目 | 評価 |
|---|-------------------------------------|----|
| 1 | 保育環境を常に清潔に保ち、心地よい環境で保育ができるように努めている | A |
| 2 | 室内の温度、湿度、換気、照度等は園児の遊び・活動に合わせて配慮している | A |
| 3 | 戸外での活動の場があり、園児が安全に活動しやすい環境を整えている | A |

健康管理・衛生

| | 項目 | 評価 |
|---|--|----|
| 1 | 園児の健康診断は定期的に行われ、その結果は職員や保護者に伝達され、保育に反映させている。 | A |
| 2 | 日々の園児の健康状態を観察し、一人ひとりの体調に合わせた保育を心がけている | A |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| 3 | 玩具と遊具らについて、常に衛生的に保持している | A |
| 4 | SIDS（乳幼児突然症候群）や感染症等の予防対応マニュアルが用意されている | A |

保育内容

| | 項目 | 評価 |
|---|--|----|
| 1 | すべての園児について、一人ひとりの最善の利益とその人権を尊重している | A |
| 2 | 園児に分かりやすい温かな言葉遣いで穏やかに話している | B |
| 3 | 基本的な生活習慣は園児の発達を考慮し、家庭と連携して状況に応じて対応している | A |
| 4 | 園児の発達に応じた玩具や遊具を質・量ともに適切に用意している | B |
| 5 | 身近な自然に触れる機会を用意し、季節感や豊かな感性を育む配慮をしている | A |
| 6 | 園児同士の関わりで、順番を守るなどの社会的ルールを身に付ける配慮をしている | A |

食育

| | 項目 | 評価 |
|---|---|----|
| 1 | 旬のものや季節感のある食材を用意し、食文化を伝える工夫をしている | A |
| 2 | 園児の発達に応じて食事の介助を適切に行い、落ち着いた環境で楽しく食事ができる環境である | A |
| 3 | 毎月の献立は保護者に示され、食事の状況を保護者が把握できるよう共有をしている | A |
| 4 | 食物アレルギーのある園児は、栄養士と職員で情報共有し、除去食等で対応している | A |

子育て支援・地域交流

| | 項目 | 評価 |
|---|--|----|
| 1 | 園児の送迎時に園児の様子を保護者に伝えている | A |
| 2 | 虐待防止マニュアルがあり、虐待の早期発見に努めている | A |
| 3 | 保育参観等の機会を設け、保護者に保育を理解してもらう工夫をしている | A |
| 4 | 中高生の職場体験や実習生の受け入れ体制について、その意義や方針を全職員が理解している | A |

外部評価

| | 項目 | 評価 |
|---|------------------------|------|
| 1 | 第三者評価を導入し施設運営に反映している | 該当なし |
| 2 | 地域や保護者の意見を施設運営に反映している。 | A |

